Диагностический материал к программе «Волшебная кисточка»

Педагог дополнительного образования:
Шайхутдинова Д.Ф.

Диагностика знаний учащихся.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется в форме отчётного просмотра законченных работ.

Аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом Центра в форме выставки работ.

Форма аттестации: отчетная выставка-просмотр законченных работ.

Форма оценки: балл (0-10) и уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

0-1 - ставится, если работа выполнена под неуклонным руководством преподавателя, самостоятельность учащегося практически отсутствует, учащийся неряшлив и безынициативен;

от 2 до 7 баллов – ставится при некоторой неряшливости в исполнении рисунка, недочетов в композиции и в цветовом решении, неточностях технологического исполнения задания;

от 8 до 10 баллов – ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, грамотно применил различные техники рисования и материалы.

Методика подсчета результата. Уровень	Критерии оценки
высокий	8-10 баллов
средний	2-7 баллов
низкий	0-1 баллов

Обучающиеся, показавшие высокий и средний уровень - успешно освоили программу.

При дистанционной форме обучения итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом Центра в форме онлайн-выставки работ.

Форма аттестации: отчетный онлайн просмотр-выставка законченных работ.

Форма оценки: Оценка осуществляется по 10-балльной системе педагогом.

Критерии оценки:

0-1 - ставится, если самостоятельность учащегося при выполнении работы практически отсутствует, учащийся неряшлив и безынициативен, работа не выполнена;

от 2 до 7 баллов – ставится при некоторой неряшливости в исполнении рисунка, недочетов в композиции и в цветовом решении, неточностях технологического исполнения задания;

от 8 до 10 баллов – ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, грамотно применил различные техники рисования и материалы.

Обучающиеся, набравшие от 6 баллов и выше - успешно освоили программу.

Методические материалы к занятию «Волшебная кисточка»

П.д.о. Шайхутдинова Д.Ф.

Сценарий «Мандариновый праздник!»

Сценарий разработан для детей младшего школьного возраста. Смысл сценария заключается не только в развлекательных мероприятиях, но и в поощрении творческого потенциала ребят.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня нас ждет необычное новогоднее развлечение. Если я спрошу вас какого цвета новый год, какой цвет вы представите? Назовите первый цвет пришедший вам в голову. (Дети называют по очереди).

Много названо, но Новый год бывает и желто-оранжевым!

Почему спросите вы? Потому, что когда ваши мамы и папы были такими как вы, именно под Новый год появлялись мандарины и апельсины. Они созревают в это время в теплых краях. В наше время, апельсины и мандарины, можно купить в любое время, но мы по старой памяти считаем их новогодними фруктами.

Кто из вас ел апельсины, а мандарины? (Ответы детей.)

Вам нравится вкус этих плодов? (Ответы детей.)

Какой он на вкус апельсин? (Ответы детей.)

А каков на вкус мандарин? (Ответы детей.)

Апельсин — круглый бок,

Он похож на колобок.

Он румяный, сочный, сладкий,

И растет он не на грядке.

Где растет апельсин и мандарин? (Дети: На дереве.)

Правильно, значит, мы может сделать вывод, что апельсины и мандарины это...(Дети: фрукты.)

Поиграем немножко «вырастим» плоды на апельсиновом и мандариновом деревцах. Давайте играть командами. Какая команда справиться с заданием быстрее, та и получает звезду. В конце мероприятия мы подчитаем ваши звезды за все задания и я выдам призы той команде, у которой звезд больше.

Конкурс «Растим урожай». Выдаем командам цветную бумагу оранжевого цвета, ножницы и клей. Задание заключается в том, чтобы дети сами придумали и создали фрукт. По окончании совместно с детьми подсчитываем, сколько плодов «выросло» у каждой команды. Той, у которой «плодов» больше присуждаем звезду.

Ведущий: На планете Земля апельсины и мандарины растут очень давно, более 4 тысяч лет. Родина апельсинов — Китай. В нашей стране апельсины появились около двухсот лет назад. Цвет и запах ярких солнечных плодов апельсинов и мандаринов дарит хорошее настроение и сказки. Никогда не слышали об апельсиновых и мандариновых сказках?

А вот итальянские дети вспоминают их под новый год, когда оставляют апельсин доброй волшебнице Бефане, той, что приносит им подарки на Новый год. А еще о них знают китайские дети, которые, обязательно преподнесут мандарин в качестве подарка самым любимым людям.

А кто-нибудь помнит наши сказки? Предлагаю поиграть в конкурс «Сказка».

Одну простую сказку, а может, и не сказку,
А может, не простую, хочу вам рассказать.

Ее мы помним с детства, а может, и не с детства,
А может, и не помним, но будем вспоминать...

Вам предстоит угадать сказку по предложенным картинкам. Но помните, что на одну сказку даны несколько картинок, одна из которых лишняя! Сначала вы должны понять какая картинка лишняя.

Викторина «Сказка» (Презентация). Дети играют командами. Если у какой-то команды не получилось отгадать, возможность отгадать передаётся другой команде в порядке очереди. Команда, которая дала больше правильных ответов получает звездочку.

Ведущий: Как много сказок мы с вами знаем! Молодцы, дети. Но нас впереди ждёт ещё одна интересная игра «Возьми приз!». На стуле лежит пакет с призом. Участники конкурса ходят вокруг стула. Я читаю стихотворение «Раз, два, три!», а вы внимательно меня слушайте. Те, кто пытался схватить приз несвоевременно, выбывают из конкурса. Для начала вы должны выбрать от каждой команды участника.

Расскажу я вам рассказ
Полтора десятка раз.
Лишь скажу я слово «три» -
Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбешек мелких насчитали -
И не одну, а целых ДВЕ.

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри,
А жди команду раз, два, СЕМЬ.

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше ПЯТЬ!

Недавно поезд на вокзале
Мне ТРИ часа пришлось прождать. (Если не успевают взять приз, его забирает ведущий)
Но что ж вы приз, друзья, не брали,
Когда была возможность брать?
(Ну что ж, друзья, вы приз забрали.
Я ставлю вам оценку «пять»).

Выдаётся звездочка той команде, участник которой первый успел взять приз.

По итогам всех конкурсов подсчитываются количество звёзд команд и выдаются призы той команде, которая набрала большее количество звёзд.

Ведущая: Вы прошли все испытания и задания, но мы с вами должны успеть подготовиться к Новому Году и создать замечательную поделку, которую вы сможете подарить своим любимым и близким людям!

Проводится мастер-класс по изготовлению новогодней поделки.

Ведущий:

Веселым праздник получился,
Каждый в из вас отличился,

Угощение всех вас ждет -

Сладенький наш Новый год.

Детям вручаются новогодние призы и вечер заканчивается.